

Заведующий МБДОУ  
Г.С.Панина



## План

мероприятий поэтапного внедрения учебно – методических комплектов **«Материнское слово»** для дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан в МБДОУ « ЦРР– детский сад» г.Нурлат на 2013-2014 учебный год.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок                                                                     | Ответственные                                                                      |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>I ЭТАП</u></p> <p><b>Организационная работа.</b></p> <p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ» на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее».</li> <li>- Приказ Министерства Образования и РТ от 31.01.2012 г. № 527/12 «О создании.....»</li> </ul> <p>2. Направить русскоязычных педагогов и воспитателей на обучение лексическим нормам минимуму УМК.</p> <p>3. Принимать активное участие на Республиканских и региональных семинарах по внедрению УМК в образовательный процесс.</p> <p>4. Составить рабочую программу по обучению детей татарскому языку на 2013 – 2015 год.</p> <p>5. При составлении основной общеобразовательной программы ДОУ в его вариативной части раскрыть обучение государственным языкам РТ посредством использования Регионального компонента</p> | <p>Ноябрь 2013</p> <p>Март 2013 г.<br/>До 01.09.2013г.<br/>2013 год.</p> | <p>Педагогический коллектив</p> <p>Творческая группа</p> <p>По плану Мо и Н РТ</p> | <p>Протокол педсовета №1<br/>От 3 сентября 2013 года.</p> <p>Выполнено, июнь 2013 г.<br/>выполнено</p> <p>Выполнено</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. При составлении годового плана на 2013 – 2014 учебный год включить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и применение УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий;</li> <li>- создание языковой среды МБДОУ «ЦРР-детский сад» в условиях модернизации дошкольного образования</li> </ul> <p>7. Переоборудовать методический кабинет в целевой, отвечающий требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести мебель;</li> <li>- организовать клуб «Культура татарского народа»;</li> <li>- создать библиотеку татарской детской литературы;</li> <li>- собрать в целевом кабинете авторские программы по обучению детей двум государственным языкам, НРК и т.д.;</li> <li>- оформить учебно –методический и рабочий материал по УМК;</li> <li>- оснастить современным оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбуком,</li> <li>- проектором с экраном,</li> <li>- магнитофоном,</li> <li>- музыкальным центром;</li> </ul> </li> <li>- приобрести интерактивную доску</li> </ul> <p>8. Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вывесить информацию о УМК;</li> <li>- вывесить словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста;</li> <li>- указать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ</li> </ul> | <p>Август 2013 г</p> <p>Август 2013 г</p> <p>Август 2013 г</p> <p>2013-14уч.год.</p> <p>До 1 сентября 2013 г.</p> | <p>Камалова Г.Г</p> <p>воспитатель</p> <p>татарского языка</p> <p>Администрация ДОУ,</p> <p>Камалова Г.Г.- воспитатель татарского языка</p> <p>Администрация Воспитатели групп</p> | <p>Разработана</p> <p>Включено</p> <p>Годовой план 2013-14 учебный год</p> <p>Переоборудован в феврале 2013г.</p> <p>Апрель 2013</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                         |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях;</p> <p>- указать адрес сайта МБДОУ «ЦРР-детский сад»(ctrlc.nur@napar.ru)</p> <p>- создать на сайте ДОУ страничку - «Обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан»</p> <p>9. Оприходовать методические пособия.</p> <p>10. Составить картотеку имеющихся пособий УМК:</p> <p>- по возрастам,</p> <p>- по темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>По годовому плану</p> | <p>Администрация ДОУ</p>                                | <p>Приобретено 2013 год.</p>                          |
| <p><b>II ЭТАП</b></p> <p><b>Организационно – педагогическая работа.</b></p> <p>1. <u>Обсудить</u> на педсовете тему: «Внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ на основе современных эффективных образовательных технологий».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | <p>Камалова Г.Г</p> <p>воспитатель татарского языка</p> | <p>Выполнено апрель 2013г.</p>                        |
| <p>2. <u>Провести консультацию</u> по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг по ФГОС и УМК</li> <li>- Ведение электронной документации</li> <li>- «Развиваем речь детей и взрослых»;</li> <li>- Планирование и создание рабочей документации;</li> <li>- создание развивающей предметной среды в МБДОУ с включением мультимедийного компонента;</li> </ul> <p>3. <u>Провести мастер – классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду;</li> <li>- По созданию языковой среды в группе;</li> <li>- По обучению русскоязычных педагогов лексическому</li> </ul> | <p>По плану тьютера</p>  | <p>Камалова Г.Г</p> <p>воспитатель татарского языка</p> | <p>Сентябрь 2013 г.</p> <p>Обсуждено на педсовете</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>минимуму.</p> <p>4. Работа с детьми в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать речевую среду для усвоения детьми знаний по татарскому языку;</li> <li>- организовывать прослушивание аудиокассет;</li> <li>- проводить мониторинг знаний детей татарского языка (на начало года, промежуточный и на конец года);</li> <li>- организовать конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, прослушанным аудиокассетам со стихами, сказками, песнями и т.д.;</li> <li>- разучивание стихов на татарском (русском) языках;</li> <li>- разучивание песен на татарском (русском) языках;</li> <li>- организовывать драматизации сказок на татарском языке;</li> <li>- каждой группе подготовить спектакль с участием детей, используя УМК на Неделе - «Театр и дети».</li> </ul> <p>5. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общее родительское собрание, внеся в повестку дня вопрос – «Применение УМК при обучении детей двум государственным языкам РТ»</li> <li>- провести групповые родительские собрания, на котором обсудить одним из вопросов повестки дня – «Использование современных эффективных образовательных технологий»</li> <li>- провести Дни открытых дверей (просмотр занятий с детьми с использованием УМК);</li> <li>- подготовить пакет необходимого материала в помощь для родителей при создании языковой среды дома (сайт, рабочая тетрадь);</li> <li>- провести анкетирование родителей на знание ими государственных языков РТ, умение эти знания применять в повседневной жизни;</li> </ul> | <p>По годовому плану</p> <p>По годовому плану, апрель 2013 года</p> <p>По плану</p> | <p>Камалова Г.Г</p> <p>воспитатель татарского языка</p> <p>Камалова Г.Г</p> <p>воспитатель татарского языка</p> <p>Воспитатели групп и педагоги</p> <p>Воспитатели групп, педагоги</p> <p>Воспитатели групп, педагоги</p> | <p>протокол 1 от 03.09.2013 г</p> <p>согласно годового плана</p> <p>май 2013 года</p> <p>протокол родительского собрания №1 от май 2013г,</p> <p>в течении года</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                     |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>совместные конкурсы между детьми и их родителями на знание татарского языка;</p> <p>- совместные посещения музея и детской библиотеки с целью последующего отображения впечатлений в рисунках, рассказах;</p> | <p>По годовому плану</p> | <p>Воспитатели групп и педагоги</p> | <p>Ноябрь 2013г,<br/>март 2014 г.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|